**פריסה שנתית מומלצת לכתה ד' – ה'תשפ"א**

מסמך זה הוא הצעת פריסה כללית, שנועדה לשמש בידי המורה כבסיס לארגון תכנית העבודה השנתית במקצוע בהתאמה לאוכלוסיית הלומדים.
ההצעה שלהלן מתבססת על [טקסטים ומקורות מתכנית הלימודים לכתה ד'](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_MekorotText.docx) המרוכזים באתר המקצוע.

בעמודת "מה בתכנית" כללנו טקסטים מתוך תכנית הלימודים וקישורים ליחידות לימוד אינטראקטיביות באתר.

שיבוץ היחידות בשכבת לימוד זו ופריסתן לאורך חודשי השנה מאורגנים לפי השיקולים המרכזיים הללו:

1. התאמה וזיקה ללוח השנה (גם כאשר לא מדובר ביחידות לימוד שעוסקות במישרין במועדי השנה).
2. המבנה הפנימי של חיבור מרכזי מארון הספרים היהודי בשכבות אחדות (כגון פרקי אבות או סידור התפילה).
3. בחלק מהנושאים – גם סדר כרונולוגי של המקורות.
4. היגיון נושאי ופדגוגי: מנושאי רקע ומבוא לכניסה מדורגת לנושאים נקודתיים וספציפיים יותר, וכן: מן הכלל אל הפרט ומן הקל אל הכבד.
5. רציפות של עיסוק בצירי התוכן השונים של התכנית; מידת הרלבנטיות של נושאים שונים לחיי התלמידים והכיתה לאורך השנה.

**חדש**- בפריסה זו צורפו ליחידות לימוד שונות שיעורים מצולמים מתוך "מערכת השידורים הלאומית" כולל המצגות המלוות את השיעורים, לשימושכם בכיתה.

**חומרי למידה נוספים**

**שירה עברית בפתח יום הלימודים** – חומרי עזר ומערכים להוראת שירים ניתן למצוא במדריך למורה לתכנית "[שיר של יום](http://mag.calltext.co.il/magazine/47?article=3)".

**מסע אל ארון הספרים היהודי** – סדרת סרטונים בשיתוף של משרד החינוך עם קרן תל"י – פירוט בסוף הפריסה.

**לוח השנה העברי** – חומרים מומלצים נוספים לחגים ומועדים מתעדכנים בסמוך לחג באתר המקצוע.

הערך המוביל לכיתה ד': "ערבות הדדית"

**אודות תכני הלימוד בכתה ד'**

* **ארון הספרים היהודי: פרקי אבות-** שכבת ד' מעמידה במרכז הלימוד את ערך "ערבות הדדית" ביחס לקהילה ולכלל החברה כפי שהוא מתבטא בפרקי אבות. בלימוד פרקי אבות שבמשנה נכיר דמויות מפתח בעולם החכמים, נערוך דיונים בסוגיות ערכיות, נעסוק בתרבת המחלוקת ובדיאלוג פנים יהודי ובין תרבותי.
* **מעגלי חיים וחברה: זמן יהודי ישראלי** – היכרות עם לוח השנה העברי, מבנהו זיקתו לארץ ולטבע. לוח השנה היהודי של עם ישראל בנוי מחזוריות מעגלית ובתוכה משתלבים מאורעות היסטוריים, חקלאיים, חברתיים, תרבותיים ודתיים לצד מרכיבים של חופש ופנאי אישי. הוא גם מדגיש ערכים משותפים של תודעת זמן יהודית משותפת.
* **לוח השנה העברי** - .עוגן מרכזי בזהות היהודית-ישראלית. התכנים נלמדים בזיקה ישירה לערכים המובילים ולשני מוקדי הלימוד: ארון הספרים היהודי ומעגל חיים וחברה. בכל שכבת לימוד יש להעמיק יותר רק בחלק מהמועדים (בהתאם לתכנית הלימודים), וכך להשלים את מחזור השנה באופן ספירלי פעמים אחדות לאורך שנות הלימוד.
* **הערה:** כאשר ראש השנה חל בסמוך לפתיחת שנת הלימודים, אנו ממליצים לפתוח את השנה במוקד התוכן : "לוח השנה היהודי-ישראלי" בנושא חג הסוכות ולדחות את מערכי השיעור על פתיחת השנה לאחר החגים.

| תקופה בשנה | נושאי הלימוד | מספר שיעורים | מה בתכנית | ערכים, מושגים, הדגשים | שיעורים מצולמים בתוכנית השידורים הלאומיים |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| אלול- תשרי **ספטמבר** - אוקטובר | שיעורי פתיחה: "מהי תרבות יהודית-ישראלית"? |  2  | **שיעורי פתיחה למקצוע "תרבות יהודית-ישראלית" –** [קישורים למערכי שיעור באת**ר**](https://www.tarbuty.org.il/page/18941/0)[משל הקודח בספינה](https://www.tarbuty.org.il/unit/243) -יחידת הוראה ללימוד הערך המוביל של "ערבות הדדית"  | המושג "תרבות" שיח והגדרה, תרבות יהודית-ישראלית על כל גווניה, ארון הספרים היהודי, שיח על מרכיבי זהות, זיכרון, יצירה ישראלית ויהודיתרבות הדדית אחריות, , חברות, נתינה | [הקודח בספינה](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=1DzXikQ-DYk&feature=emb_logo) |
| מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 1 | לוח השנה העברי - [לכל חודש יש שם-"שניים-עשר ירחים" נעמי שמר – יחידת הוראה באתר – לפתיחת שנת הלימודים](https://www.tarbuty.org.il/unit/78) | לוח שנה, שנה עברית, חודשי השנה, עונות השנה, שנה מעוברת, מחזור השנה |  |
| לוח השנה היהודי-ישראלי **סוכות**(תשרי)  | 6 | **החג, מקורותיו ומנהגיו: הבחנה בין סוכות, שמיני עצרת ושמחת תורה**: [ויקרא כ"ג](http://kodesh.snunit.k12.il/i/t/t0323.htm), לג-מג, [במדבר כ"ט](http://kodesh.snunit.k12.il/i/tr/t0429.htm), י"ב* חג חקלאי ותפילה לגשם.
* סוכה – המקור המקראי ומנהגי הישיבה בסוכה (יציאה לסוכה כביטוי של שוויון בין מעמדות (פילון האלכסנדרוני)
* מנהג האושפיזין כביטוי של חברות והכנסת אורחים
* מדרש ארבעת המינים ([ויקרא רבה ל, יב)](http://www.ateret4u.com/online/f_01635_all.html#HtmpReportNum0029_L2)
* שמחת החג ([דברים ט"ז טו:](https://www.mechon-mamre.org/i/t/t0516.htm) '"ושמחת בחגך והיית אך שמח")
* שמחת בית השואבה, טקסי מים, הציפייה לגשם ותפילת הגשם בשמיני עצרת
* [אוֹרְחִים לַחג, על האושפיזין בּסֻּכָּה](https://www.tarbuty.org.il/unit/217) – **יחידת הוראה באתר**
 | חג אסיף,ישיבה בסוכה, בית קבע בית ארעי ארבעת המינים, נטילת לולב, אושפיזין,הושענה רבה, הקפות,שמיני עצרת ותפילת הגשם, ניסוך המים-שמחת בית השואבה,שמחת תורה, תפילה לגשם |  |
| חשוון**נובמבר** | מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 2 | **מבוא על עיצוב הזמן בלוח השנה העברי*** מבוא לזמן יהודי-ישראלי ואוניברסאלי- ["טיוטה על לוח השנים" /נתן יונתן](https://www.tarbuty.org.il/unit/77) **– יחידת הוראה באתר**
 | לוח שנה, שנה עברית, חודשי השנה, עונות השנה, שנה מעוברת, מחזור השנה, זיקה לארץ ישראל |  |
| לוח שנה יהודי-ישראלי **שמיני עצרת** | 2 | * [גֶּשֶׁם בְּעִתּוֹ](https://www.tarbuty.org.il/unit/80) - **יחידת הוראה אינטרקטיבית באתר + התפילה המסורתית**  "[ברך עלינו"](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=778&wrkid=13534) לחן עוזי חיטמן
* ["תפילה לגשם](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=587&wrkid=15804)"/לוין קיפניס
* "[באלפי חלילים](http://apps.beitberl.ac.il/almog/attachments/8b3899d6-2ee1-403d-acad-962fea07b1e3.htm)"/נורית זרחי
* פיוט לגשם נוסח עדות המזרח
* ראו גם יחידת הוראה : "[גשם גשם בוא](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/moreshet/tfila.doc)"
 |  |  |
| ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 2 | **פתיחה למסכת אבות*** מהי מסכת אבות? למה נקראה מסכת אבות? ומקומה במשנה. מאפיינים, הרקע היסטורי על ימי בית שני והמשנה.
* [שיעורי מבוא- יחידת הוראה באתר](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Avot_MavoLP.docx) המפמ"ר
* "[משה קיבל תורה מסיני](https://www.tarbuty.org.il/unit/35) "– **יחידת הוראה**

סרטון - [חז"ל: (מנהיגים) בראש טוב](https://www.youtube.com/watch?v=Kl1wnRkq2co&list=PLunVD-UUXX9f7Mi4O4OZwWdV96fJHii8e&index=3)  - מה מקור הפתגמים המוכרים לנו? מי היו חז"ל? מה הם כתבו? על מה הם התבססו? ואיך זה קשור אלינו היום? | תורה שבעל פה, משנה, תנאים, מסכת אבות, בית מדרש, מסורת, חידוש, לימוד, הנחלה, סדר חברתי, תורה מסיני, סייג לתורה, מתינות בדין, כנסת גדולההיכרות עם דמויות מפתח בעולם החכמים |  |
| כסלו**דצמבר** | ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 4 | **לימוד משניות באופן אינטנסיבי*** "[על שלשה דברים העולם עומד](https://www.tarbuty.org.il/unit/14)" – **יחידת הוראה באתר** (והשיר "על שלושה דברים העולם עומד/לאה גולדברג- מקורות מודרניים המתכתבים עם המשניות)
* [להתקרב או להתרחק? מ"קנה לך חבר" ועד "אל תתחבר לרשע"](https://www.tarbuty.org.il/unit/36) – **יחידת הוראה באתר**
 | אחריות אישית, אחריות חברתית, אם אין אני לי..., על שלושה דברים...., עזרה הדדית, ערבות הדדית, לימוד, מעשה, תורה, עבודה, גמילות חסדים, ערכי יסוד.פורענות, רע, רשע, כף זכות, אחריות אישית, ערבות הדדית, עשה לך רב  | [על שלושה דברים העולם עומד](https://www.youtube.com/watch?time_continue=341&v=Bqq5EXs1Y4U&feature=emb_logo)[להתקרב או להתרחק](https://www.youtube.com/watch?time_continue=454&v=LFmGR0_Gp9Q&feature=emb_logo) |
| מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 3 | עיצוב הזמן בלוח השנה העברי: **יממה** + הקשר לחג החנוכה- על ערך האור* "[וַיְהִי-עֶרֶב וַיְהִי-בֹקֶר יוֹם אֶחָד – כיצד מקיצים ליום חדש](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Day2NightNewDay.docx)" – **יחידת הוראה באתר המפמ"ר**
* "[אגדה על המאור הגדול והמאור הקטן](https://www.tarbuty.org.il/unit/79)" **– יחידת הוראה באתר**
 | פייסנות, התחדשות, תודעת זמן משותפת, שנה שימשית/ירחית, "אפשר לשני מלכים שישתמשו בכתר אחד"?, ויהי ערב..., "וירא ה' את האור כי טוב..." |  |
| טבת**ינואר** | ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 4 | **המשך לימוד משניות באופן אינטנסיבי*** "[אם אין אני לי מי לי](https://www.tarbuty.org.il/unit/34)" – **יחידת הוראה באתר**
* ["וְלֹא מָצָאתִי לַגּוּף טוֹב אֶלָּא שְׁתִיקָה"](https://www.tarbuty.org.il/unit/52) – **יחידת הוראה באתר**
* בחירת משניות נוספות מתוך [תכנית הלימודים](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_MekorotText.docx)
 | חוסן חברתי, ערבות הדדית, אדם בחברה, ממדרש למעשה, שתיקה ודיבור,דרך ארץ קדמה לתורה  | [איזהו חכם? גיבור? עשיר?](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=JvYzhnGv3bc&feature=emb_logo) |
| מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 3 | **עיצוב הזמן בלוח השנה העברי: יממה, המשך*** "[איך מקיצים ליום חדש](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Day1WakeUp.docx)" -**יחידת הוראה באתר ממפמ"ר**
* "[ולפעמים החגיגה נגמרת](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Day3End.docx)" – **יחידת הוראה באתר המפמ"ר**

**שירי עונות ישראליים -חורף*** ["חורף"](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=477&wrkid=3397) / יואב לרנר
* ["רעמים וברקים](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=342&wrkid=6081)"/יונתן גפן
* ["חוטים של גשם"](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=58&wrkid=8527) / אהוד מנור

**ראש חודש טבת*** [**חג הבנות**](https://www.tarbuty.org.il/unit/182)**- ר"ח טבת יחידת הוראה באתר.**
 | ויהי ערב ויהי בוקר, יום, ערב, תודעת זמן משותפת, גבורה, התגברות התחדשות, אופטימיות, תקווה, אשמורת, צלם האדם, בריאה |  |
| שבט**פברואר** | לוח שנה יהודי-ישראלי**ט"ו בשבט** | 5 | **מקורו של ט"ו בשבט במשנה** (מסכת [ראש השנה א,א](http://www.mechon-mamre.org/b/h/h28.htm)) **וגלגוליו השונים בהיסטוריה עד לציונות ולנושאי טבע*** התמקדות במנהג הנטיעות ומשמעותו (זיקה לארץ, לטבע, מחוייבות לדורות הבאים )

**מקורות מקראיים:*** "וְכִי תָבֹאוּ אֶל  הָאָרֶץ  וּנְטַעְתֶּם  כָּל עֵץ מַאֲכָל" ([ויקרא פרק יט,23](https://www.mechon-mamre.org/i/t/t0319.htm))
* "כִּי תָצוּר אֶל עִיר יָמִים רַבִּים לְהִלָּחֵם עָלֶיהָ לְתָפְשָׂהּ לא תַשְׁחִית אֶת עֵצָהּ ..." ([דברים כ,19](https://www.mechon-mamre.org/i/t/t0520.htm))

**מדרשים כגון:*** "אמר להם הקב"ה לישראל: אף על פי שתמצאו אותה מליאה כל טוב ... הוו זהירין בנטיעות ...
* "[לא יסקל אדם מרשותו לרשות הרבים](https://he.wikisource.org/wiki/%D7%91%D7%91%D7%90_%D7%A7%D7%9E%D7%90_%D7%A0_%D7%91)" – ספר האגדה ברשת ([ראו יחידת הוראה בעברית)](https://meyda.education.gov.il/files/Tochniyot_Limudim/Chinuch_Leshoni/rashut.pdf)
* "[אילן אילן במה אברכך](https://agadastories.org.il/kids/node/229)" -ספר האגדה ברשת
* "[חוני המעגל ועץ החרוב](https://agadastories.org.il/kids/node/239)"-ספר האגדה ברשת
* הפיוט [:"זה יום מפינו"/ רבי משה חלואה](https://i2.wp.com/moreshet-morocco.com/wp-content/uploads/2016/01/%D7%98%D7%95-%D7%91%D7%A9%D7%91%D7%98-%D7%A8%D7%91%D7%99-%D7%93%D7%95%D7%93-%D7%91%D7%95%D7%96%D7%92%D7%9C%D7%95.jpg)

**שירי בני זמננו לט"ו בשבט בדגש על הקשר לאדמה ושמירת הצומח:** * "[ט"ו בשבט: שירת העץ או הפרי?](https://tarbuty.org.il/unit/110)" – **יחידת הוראה:** "השקדייה פורחת"/ישראל דושמן, "פירות חמישה עשר"/נעמי שמר
* [מלידה](https://www.tarbuty.org.il/unit/202) –**יחידת הוראה** בנושא טקס ברכה ליבול ופריון של קהילת יהודי הודו הנערך בט"ו בשבט
 | זיקה לארץ, אהבת הארץ, נטיעה, שמירה על הטבע, פירות חמישה עשר, סדר ט"ו בשבט, ראש השנה לאילנות, האדם כעץ השדה, איכות הסביבה, עבודת האדמה, אחריות על הארץ, רשות היחיד ורשות הרבים |  [שומרים על העולם](https://www.youtube.com/watch?v=nvBK4-kDYo0&feature=emb_logo) |
| ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 2 | * "[תלמידי רבן יוחנן בן זכאי](https://www.tarbuty.org.il/unit/63)" -**יחידת הוראה באתר** (בהקשר לסיום מחצית - מיהו התלמיד אידיאלי? האם יש דרך אחת ללמוד? מהי הדרך הטובה ביותר? -ניתן ללמדה גם בתחילת שנה)
 | בין מורים לתלמידים, יצירה, מסורת וחידוש, בור סוד, מעיין מתגבר |  |
| אדר **מרץ** | מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 4 | **עיצוב הזמן בלוח השנה העברי-** שבוע וחודש**שבוע:*** **"**[**איך העונות מתחלפות"/**](https://www.tarbuty.org.il/unit/93)**יונה טפר – יחידת הוראה באתר**
* **המקור בסיפור הבריאה בבראשית.**
* **מחזור זמן טבעי (יום לילה) לעומת זמן מלאכותי-מקודש (שבת);**
* **שמות ימי השבוע במסורת ישראל ובתרבויות אחרות.**
* **מהו יום המנוחה? (שבת,** הבדלה)

**מערכי שיעור באתר המפמ"ר** * ["זמן תרבותי](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Week1Culture.docx)"
* [" לכל יום יש שם"](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Week2Daysof.docx)
* ["בין קודש לחול" - הקידוש](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Week3KodeshHolKidush.docx)
* [טקס הדלקת נרות והבדלה](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Week4CandlesHavdala.docx)

חודש* **מולד הלבנה, קידוש החודש וקביעת הלוח**
* **ראש חודש, ברכת הלבנה**
* **"הַחֹדֶשׁ הַזֶּה לָכֶם רֹאשׁ חֳדָשִׁים, רִאשׁוֹן הוּא לָכֶם לְחָדְשֵׁי הַשָּׁנָה" (**[שמות **יב,2**](http://kodesh.snunit.k12.il/i/t/t0212.htm)**)**
* **מחלוקת על קידוש החודש (משנה,** ראש השנה, **ב, ח-ט) -ראו יח' הוראה**
* [**קטעים מהרמב"ם,**](https://www.mechon-mamre.org/i/3801.htm)משנה תורה**, הלכות קידוש החודש**
* [**משל האורלוגין**](https://agadastories.org.il/node/646) **– ספר האגדה ברשת**

**מערכי שיעור באתר המפמ"ר*** "[מה ספרה לי הלבנה](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Month1MoonTold.docx)" **-יחידת הוראה** באתר המפמ"ר
* "[ברכת החודש](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Time_Monthe2Bless.docx) "(סידור התפילה) – **יחידת** הוראה באתר המפמ"ר
 | תפקידים שימושיים ותרבותיים (גורם מאחד, זיכרון משותף וערבות הדדית, ישראל ותפוצות), לוח שנה: יהודי, ישראלי, אוניברסאלי.מקראי קודש, ערב שבת קידוש, הבדלה, התחדשות, תודעת זמן משותפת, אחדות, מחזוריות, תקווה, ראש חודש, ברכת הלבנה, אותיות של קידוש הלבנה, ברכה |  |
|  | ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 4 | [אל תהי נוח לכעוס](https://www.tarbuty.org.il/unit/234) – יחידת הוראה [שלי או שלך](https://www.tarbuty.org.il/unit/244) -יחידת הוראה  | איפוק ושליטה, כבוד האדם, חברות, יְהִי כְבוֹד חֲבֵרָךְ חָבִיב עָלֶיךָ כְּשֶׁלָּךְ, וְאַל תְּהִי נוֹחַ לכעוס. יצא שכרו בהפסדו, יצא הפסדו בשכרו, מידת סדום, נתינה, שיתוף, כבוד לרכוש הזולת | [איזהו חכם? גיבור? עשיר?](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=JvYzhnGv3bc&feature=emb_logo)  |
| ניסן**מרץ-אפריל** | לוח שנה יהודי-ישראלי**יום הזיכרון לשואה ולגבורה** | 5 | רקע היסטורילקחים היסטורייםדרכי ציון היום באופן ממלכתי ואישיסיפורים אישיים של ילדים או על ילדים, קטעי יומן וציורים של ילדים בשואה:[**מיומנה של אנה פרנק -**](https://www.tarbuty.org.il/unit/193) **"**פלא גדול שעוד לאהתייאשתי מכל תקוותיי" – **יחידת הוראה באתר*** "יומנה של הנערה הצעירה דוניה רוזן" (בהיותה בת שש-עשרה בשנת 1943),
* אורי אורלב, "האי ברחוב הציפורים"
* יאנוש קורצ'ק
* אהרון אפלפלד

**שירים וסיפורים:**[דרכו האחרונה"](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=297&wrkid=14464)אנדרה עמיר על יאנוש קורצ'אק """[לכל איש יש שם"/](https://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=383&wrkid=1964)זלדה"צלקת" – סיפור /יאנוש קורצ'אק**סיפורים על חסידי אומות העולם ועל גילויים של רוח האדם בשואה** | גזענות "חסידי אומות עולם" "יד ושם" נרות נשמה"משואה לתקומה""לכל איש יש שם""שמע ישראל"קדיש "והגדת לבנך" – "וזכרת והגדת"חירות, עבודה, מלאכה, בן חורין | [חסידי אומות עולם](https://youtu.be/sr9CZADeX3M) [תקווה אמונה וגבורה, אנה פרנק](https://www.youtube.com/watch?v=2TajaXjkk6U&feature=emb_logo) |
| ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 2 | **יחידת הוראה באתר בנושא: עבודה, מלאכה, חירות** לחג הפסח" "[לֹא עָלֶיךָ הַמְּלָאכָה לִגְמוֹר](https://tarbuty.org.il/unit/81) | עשייה משמעותית, אחריות, מעורבות, עבודה, בן חורין, חופש |  |
|  | מעגלי חיים וחברהזמן יהודי-ישראלי | 1 | [**סהרנה –**](https://www.tarbuty.org.il/unit/200) **יחידת הוראה** יהודי כורדיסטן חוגגים בחול המועד פסח את החג המציין יציאה אל הטבע ובחגיגות בחיק הטבע. | מסורת, והגדת לבנך, זיקה לטבע, אחווה, שותפות, התחדשות, מחזוריות, לוח השנה |  |
| אייר**אפריל -מאי** | ארון הספרים היהודי פרקי אבות | 6 | **המשך לימוד משניות :*** ["הֱוֵי מַקְדִּים בִּשְׁלוֹם כָּל אָדָם"](https://tarbuty.org.il/unit/64) **יחידת הוראה באתר בנושא ערך השלום ומנהיגות ליום העצמאות**
* "[מתלמידיו של אהרון](https://tarbuty.org.il/unit/120)" – **יחידת הוראה באתר** ערך השלום ליום העצמאות
* ["לכל זמן ועת לכל חפץ](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Tarbutisraelmoreshet/Dalet_Avot4_3LP.docx)" – **יחידת הוראה באתר המ**פמ"ר על ערך הכבוד
 | ערך השלום, ברכת שלום, ערבות הדדית, הנהגה, כבוד האדם, מקדים שלום, זנב לאריות, ראש לשועלים, חברות, אהבה, מסורת ושינוי, "רודף שלום", כבוד, כבוד האדם, ערך האדם, ראיית הטוב, דרך ארץ קדמה לתורה | [יום הזיכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה - שידור לאומי](https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/no-date-records/memorial-day-1-6-grade/) |
| סיוון מאי-יוני | לוח שנה יהודי-ישראל**חג השבועות** | 6 | הנושא ישתלב גם עם המוקד "זמן יהודי-ישראלי" וישמש לו סיכום -התייחסות לעיצוב הזמן בלוח השנה העברי- שנה* מגילת רות, סיפור מעובד
* [כיצד העלו בִּיכּוּרִים"?](https://tarbuty.org.il/unit/28) -**יחידת הוראה באתר**
* [עמֵּךְ עַמִּי, ערבות, אחריות וחסד](https://tarbuty.org.il/unit/138)" – **יחידת הוראה באתר**
* [מגילת רות](http://kodesh.snunit.k12.il/i/t/t2901.htm), ביטויים של חסד במגילה
* חג חקלאי (קציר חטים, סיום ספירת העומר), על היובש בקיץ ועל חגיגות קיץ.
* חג הביכורים: [דברים, כו](http://kodesh.snunit.k12.il/i/t/t0526.htm) א-ג, י-יא (מקרא ביכורים)
* [משנה, ביכורים](http://kodesh.snunit.k12.il/b/h/h1b.htm) ג, א-ד (תיאור ציורי וחי של הבאת הביכורים) – ראו יחידת לימוד לעיל
* חג מתן תורה: ביטויים בחג; יחס לשמחת תורה, תיקון ליל שבועות
* " **הרחבות סיפוריות או רעיונות בספרות חז"ל**
* איך נשמע קולו של האל במעמד הר סיני?
* "[מעמד הר סיני](https://agadastories.org.il/node/348)"
* "ריב ההרים"
 | שבעה שבועותעצרת ספירת העומרחג קצירמתנות עניים ביכוריםמתן תורה"נעשה ונשמע"עשרת הדברותתרי"ג מצוות "עם הספר"מגילת רות חסדמסכת ביכורים תיקון ליל שבועות | [מגילת רות](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=dfe_cleMrhQ&feature=emb_logo) [חג השבועות, מצוות מנהגים ומגילת רות](https://www.youtube.com/watch?time_continue=457&v=EUp0YeieP2M&feature=emb_logo)[חג הביכורים, שבעת המינים ומסכת ביכורים](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Iwn4IS8-Dkc&feature=emb_logo) [מעמד הר סיני בתורה ובמדרש אגדה](https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v=k6-OhrrV7Xo&feature=emb_logo) |

מסע אל "ארון הספרים היהודי-ישראלי" - סדרת סרטונים בשיתוף של משרד החינוך עם קרן תל"י

בפתיחת שנת הלימודים אנו ממליצים למורים המלמדים את המקצוע לצפות בכל בסרטונים הקצרים הללו המשמשים כמבוא להיכרות עם ציר הזמן של היצירה היהודית לדורותיה.

[קישור](https://www.tarbuty.org.il/page/36752/0) לסרטונים כולל דברי מבוא ורציונל.

להלן הצעה לצפייה בסרטונים הרלוונטיים בהתאם לנושאי הלימוד וליצירות המרכזיות של שכבת ד' על פי תוכנית הלימודים והצעות לשילובם במערכי השיעור בפריסה השנתית.

תחילה הקרינו את סרטון "[מבוא לארון הספרים היהודי](https://www.youtube.com/watch?v=LrBcIOdCxS8)" - סרטון פתיחה לתלמידים. מומלץ לשלבו [בשיעורי הפתיחה למקצוע](https://www.tarbuty.org.il/page/18941/0) בתחילת השנה (ראו בפריסה השנתית).

**הסרטונים המומלצים למורים בכיתה ד הם:**

1. [חז"ל: מנהיגות של חכמה](https://www.youtube.com/watch?v=u5w93eDDbBI&list=PLunVD-UUXX9c1A8HekGBVAGXtevZQkR6C&index=4) – מיהם המנהיגים של העם היהודי לאחר חורבן בית המקדש? מה הם עשו כדי לשמור על העם היהודי? במה הם עסקו? מהם הערכים החשובים שהקנו?
2. [הכלי המדרשי - מחייה את התנ"ך](https://www.youtube.com/watch?v=CQ_rDsWqNto&list=PLunVD-UUXX9c1A8HekGBVAGXtevZQkR6C&index=4&t=0s) – איך התאימו חז"ל את התנך לעולם המשתנה? מהו מדרש? כיצד דרשו את התנ"ך? ומהי דרשה?
3. [חז"ל: איך לחיות את החיים?](https://www.youtube.com/watch?v=4AHc9mRqxbI&list=PLunVD-UUXX9c1A8HekGBVAGXtevZQkR6C&index=5) – איך להישאר אדם ערכי בעולם מורכב ומאתגר? מהי המשנה? ומהי הגמרא? ואיך נוצרה ספרות האגדה?

**הסרטון המומלץ לתלמידים:**

1. [חז"ל: (מנהיגים) בראש טוב](https://www.youtube.com/watch?v=Kl1wnRkq2co&list=PLunVD-UUXX9f7Mi4O4OZwWdV96fJHii8e&index=3)  - מה מקור הפתגמים המוכרים לנו? מי היו חז"ל? מה הם כתבו? על מה הם התבססו? ואיך זה קשור אלינו היום?

**חדש!** הסרטונים עצמם מלווים במערכי שיעור תואמים לשיחה, פעילות, משחק ולמידה לקראת הצפייה בסרטונים ובעקבותיהם – השיעורים הוכנו במסגרת מיזם משותף של משרד החינוך וקרן תל"י.

* את הסרטונים יש לשלב בהוראה בחודשים הראשונים כמבוא למסכת אבות (בפריסה הצענו את חודש חשוון) בציר: ארון הספרים היהודי.